社員が成果を出せる自律型組織づくり

株式会社大東技研

工場長

堀口 一也 波多野 亘中川 朋香 磯野 義治

- · DAÎTÔ 概要
- ・アドバイザー派遣前の私たち
- **・これまでの DAÎTÔ のDX推進活動**
- ・今回の DAÎTÔ の取り組み内容
- ・AFFの策定とMATへの挑戦
- **・伝えたいこと**

DAÎTÔ 概要

HPはこちらから





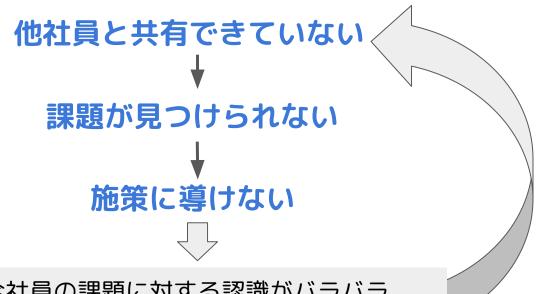
アドバイザー派遣前の私たち

成果を 出せていない



人のDX化が できていない





- ・全社員の課題に対する認識がバラバラ
- ・根本的な問題解決とならず再発生

これまでの DAÎTÔのDX推進活動

機能が把握できない

全社での使い方

「DX」を推進する考え方

えつ・・・?

課題分析と整理方法

システム導入後の 扱い方がわからない…!

課題が表層的?

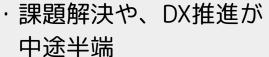
???

知識やデータの扱い方

理想

機器やシステムの導入で 課題解決、DX推進ができるはず!

現実





- ・システムに使われている状態
- ・ベストな活用方法がわからない

DX型企業への変革 (システムを使う側へ)

他律型

- ・「忙しいから出来ない」 と優先度を下げる
- ・行動に移せない
- ・何から手をつけていいか がわからない



目指す自律型

- ・自ら答えを出せる/自ら動いて行くための考え方
- ・課題が整理できる
- 計画が立てられる

今回の DAÎTÔの取り組み内容

現状の問題 課題整理



課題の洗い出し

生産効率の向上

A –	記入日	記入者 一 重要度	三	4MI	Ŧ	大分類	=	中分類 課題
列	2022/10/16	5	*		*		*	
1	2023/1/13		•	方法	•	計画	*	作業する為に ・正確な予定が必要
2	2023/1/13		*	方法	*	作業	*	初回品整備(明確化
3	2023/1/13		•	情報	*	システ	*	情報連携する必要がある(人、物、設備)
4	2023/1/13		*	方法	*	作業	*	ポカミスが滅
5	2023/1/13		•	人	•	計画	*	時間通りに生産する
6	2023/1/13		*	情報	*	計画	*	
7	2023/1/13		•	人	*	作業	*	生産効率の向上
8	2023/1/13		*	人	*	作業	*	
9	2023/1/13		*	機械	•	現場	*	初回品の治具制作
10	2023/1/13		*	情報	*	システ	*	進行状況の把握
11	2023/1/13		~	方法	*	計画	*	受注を増やす

洗い出した課題数→48件!かかった時間→約70時間!

(課題リストより抜粋)

生産効率の向上(プログラム)

マシニング加工用プログラムの教育

項番	▼ 4MI 〒 グループ 〒 課題		課題	一声 施策								
1 人 ▼ 人財マップ 時間通			時間通りに生産する(人視点)	人財マップを作成し、不足している要素技術を明確にし教育スケジュールを作成す	人財マップ→レベリング→不足要素技術の明確化→教育スケジュー							
	1 人	▼ 工数集計ツ	Action of the Control		時間遅れのチェック機能を追加							
	2 人	▼ 教育	生産効率の向上(プログラム)	マシニング加工用プログラムの教育								
	2 人	▼ 手順書作成	ユエルナットコエ ハーメルのボ		項40にて定義							
	3 人	▼ 治具管理	無駄を省く	治具の仕様管理の仕組み構築	システム化検討							
	4 人	▼ 教育	マシニング機械操作の使い方教育	教育スケジュール、操作マニュアル作成								
	5 人	▼ 教育	マシニング加工の教育	教育スケジュール、加工手順書改版、マシニング加工技術書作成								
	6 人	▼ 教育	マシニング専用治具の使い方教育	教育スケジュール、使用マニュアル作成								
	8 方法	▼ マスタ整備	作業する為に、正確な予定が必要	作業細分化マスタ整備	作業内容+想定工数+設備+治具							
	9 方法	▼ 手順書作成	初回品整備の明確化	初回品運用手順書作成	初回品要素チェックリストを作成し、それ別に手順書を作成する。							
	11 方法	▼ マスタ整備	受注を増やす	技術レベルの向上	技術レベルの高い人の作業を言語化、文章化する(当たり前の事も							

48件の施策策定! かかった時間→約70時間! (施策リストより抜粋)

優先・スケジュールの設定

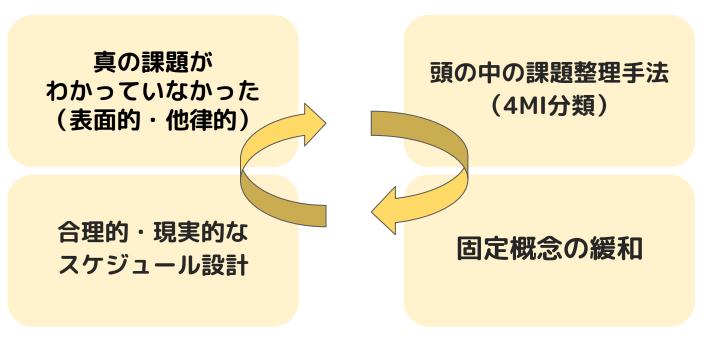
			≪スケジュールの凡例≫				3月 27 28 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14								
目標	課題	= 担当 =	- 参加メンバー =	予定 . 開始 . (予定)		紋		aaa aaa	aaa aa	a aaa a	aa <mark>aaa</mark>	aaa aas	aaa aa	a aaa aaa	a <mark>aaa</mark> aaa a
2	1 時間通りに生産する(人視点)			6/1		6/30									
-	1 教育のしくみが必要			1/1	1/1		1/1								
-	1 教育スケジュールを立てる必要がある(計画)			1/1	1/1		1/1								
-	1 教える人が限定されない教材の作成			1/1	1/1		1/1								
_	1 標準作業の作成(定義)			1/1	1/1		1/1								
19	図面理解の教育 機械製図入門編 マシニング人財マップレベル(テスト)の明確化(新人研修はOK)			3/13 5/8		5/12 6/16									
18	マシニング人財マップレベル判定基準の明確化			5/8		6/16									
19	研削人財マップレベル(テスト)の明確化(新人研修はOK)			5/8		6/16									
18	研削人財マップレベル判定基準の明確化		***************************************	5/8		6/16									
19	放電人財マップレベル(テスト)の明確化(新人研修はOK)			5/8		6/5									
18	放電人財マップレベル判定基準の明確化			5/8		6/5									
4	マシニング加工の教育	İ		3/1	3/1	6/20			← •						
6	マシニング専用治具の使い方教育			4/3		5/12									
5	マシニング汎用治具の使い方教育			4/3		4/28									
8	マシニング機械操作の使い方教育			4/3		4/28									
7	2 マシニング加工用プログラムの教育(20バターン)			4/10		6/30									

→ 計画設定・ゴール設定の完了!



アドバイザー支援・課題整理からの学び

4つの学び



アドバイザー派遣を受けての気づき

2つの気づき

遠回りしていた...

課題の掘り下げ方

AFFの策定と MATへの挑戦

AFF

Activity For the Future

全社員の問題認識・課題認識へ

①加工実績時間から利益確認・損益状態の見える化

②仕様書・マニュアル・研修等を出来るように組織改革

③人・物・場所など所在情報の明確化

アドバイザー派遣後の進捗と気づき

DAÎTÔ

支援内容

- ① レールの敷き方
- ② 自走可能な状態へ
- ③ レールの敷き方・手段の指南

気づき

- ① 優先度
- ② 人のDX化

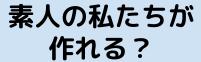
MAT

Method (工程)

Accumulation (収集)

Tools (ツール)

MAT:チャレンジ





出来たら面白いけど・・・

MAT:課題

既成の

クラウドサービスが 使いこなせない

アナログ方式

工程表(紙)に 作業実施時間を記録

→算出に手間と時間

MAT:使用イメージ

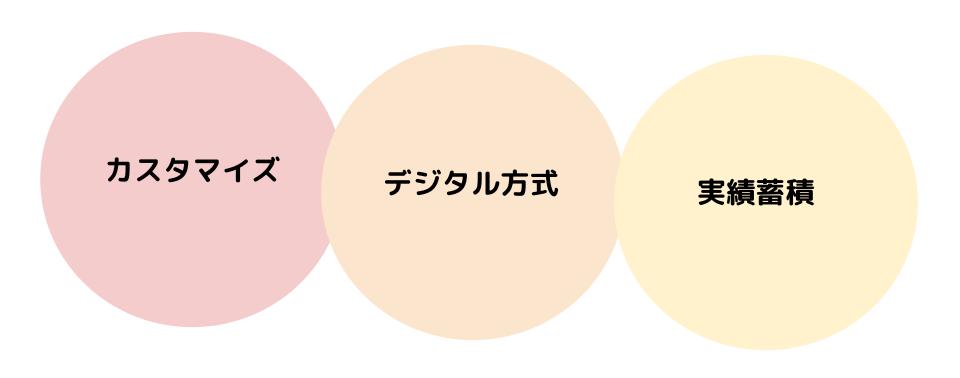




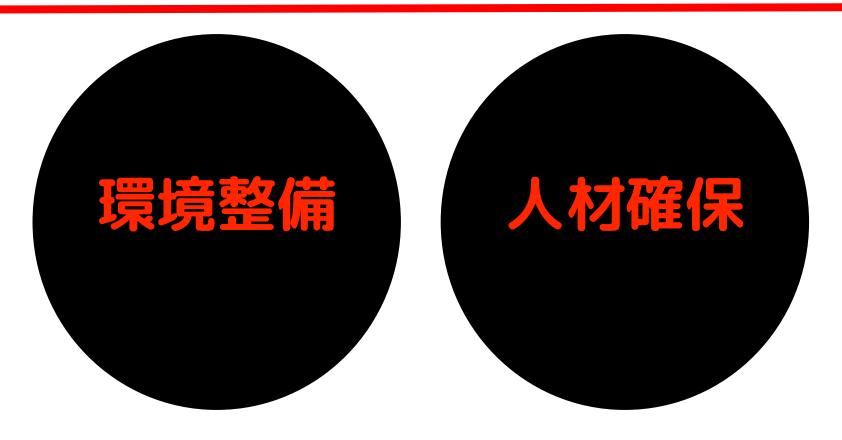
管理画面

社員確認画面

MAT:効果 DAÎTÔ







伝えたいこと

社員が成果を出せる自律型DX組織づくり

終わりに